

Teknologi pendidikan dan teknologi kinerja



1 Perbedaan landasan teori

Teknologi Pendidikan berfokus pada teori pembelajaran dan metodologi untuk memfasilitasi proses pendidikan, bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui media dan metode.

Teknologi Kinerja memiliki dasar teori yang lebih luas, termasuk teori manajemen, psikologi, dan sistem untuk meningkatkan kinerja individu atau organisasi secara keseluruhan.

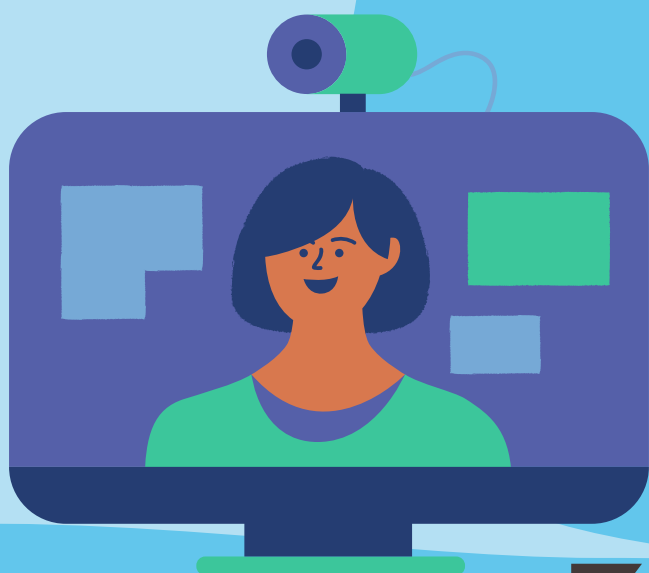


2

Perbedaan induk organisasi

Teknologi Pendidikan dari AECT sering diasosiasikan dengan lembaga pendidikan dan organisasi yang berfokus pada peningkatan proses belajar.

Teknologi Kinerja lebih terhubung dengan organisasi manajemen kinerja atau produktivitas, serta profesional di bidang sumber daya manusia.



3 Perbedaan area penerapannya

Teknologi Pendidikan digunakan dalam konteks sekolah, universitas, dan lembaga pendidikan lainnya untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Teknologi Kinerja diterapkan lebih luas, termasuk di sektor bisnis dan organisasi untuk mengoptimalkan kinerja melalui intervensi yang sistematis, seperti pelatihan, perubahan organisasi, dan dukungan insentif.



4 Persamaan

Keduanya bertujuan untuk peningkatan yang lebih baik, dengan Teknologi Pendidikan meningkatkan kualitas pembelajaran dan Teknologi Kinerja meningkatkan hasil kinerja secara keseluruhan.